

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детским садом
№ 7 им. Ю.А.Гагарина
Н. Г. Ачкасова

**Индивидуальный план работы
педагога-наставника с молодым педагогом
на 2025 - 2026 учебный год**

Молодой педагог: Мирабян Нелли Михаеловна
Должность: воспитатель

Педагог-наставник: Габриелян Светлана Грантовна
Должность: воспитатель высшей квалификационной категории

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке цели, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении локально-правовых актов ДОУ. 2. Оформление документации группы	1. Знакомство с основными документами ДОУ. 2. Консультативная помощь и ответы на интересующие вопросы.	сентябрь
1. Изучение структуры ООД и организация совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Организация работы с родителями с использованием нетрадиционных форм взаимодействия.	1. Консультации «Алгоритм построения ООД», 2. «Организация совместной деятельности с детьми». 3. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 4. Помощь в составлении плана проведения родительского собрания	октябрь
1. Изучение конспекта и проведение молодым педагогом ООД. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультация «Составление конспекта ООД» Посещение ООД молодого педагога, обсуждение. 2. Консультация «Проектная деятельность в ДОУ».	ноябрь

1. Организация совместной игровой деятельности 2. Подготовка, организация и проведение Новогоднего утренника.	1. Наблюдение за организацией игровой деятельности детей молодым педагогом, обсуждение. Консультация «Современные подходы к организации игровой деятельности дошкольников» 2. Консультация «Алгоритм работы по организации Новогоднего утренника»	декабрь
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.	1. Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» 2. Консультация «Как правильно решить конфликт?»	январь
1. Знакомство с информационно-коммуникативными технологиями. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом.	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	февраль
1. Знакомство с технологией исследовательской деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности». 2. Совместное выявление затруднений педагога в организации режимных моментов и определение путей их устранения.	март
1. Знакомство с проектной деятельностью. 2. Организация свободной деятельности детей во второй половине дня.	1. Задание: разработать краткосрочный творческий проект. 2. Консультация «Организация совместной и индивидуальной деятельности с детьми во второй половине дня».	апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы.	1. Консультативная помощь и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	май